



INSTITUTO FEDERAL
Goiás

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
CÂMPUS INHUMAS

COMUNICADO

EXAME DE PROFICIÊNCIA

EDITAL DAA/INHUMAS 03/2026

PUBLICAÇÃO DAS INFORMAÇÕES SOBRE A REALIZAÇÃO DOS EXAMES DE PROFICIÊNCIA

O Departamento de Áreas Acadêmicas, com base no edital nº 03/2026, referente à realização do Exame de Proficiência dos cursos de Graduação do Campus Inhumas, divulga abaixo a relação dos Exames a serem realizados e as informações complementares.

Disciplina	Conteúdo e Bibliografia	Data, Local e Formato da Avaliação
Química Ambiental	Mudanças climáticas e quais as causas. O Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC). Qual a relação entre efeito estufa, aquecimento global e as mudanças climáticas. Mudanças climáticas e impactos ambientais. O que deve ser feito para conter as mudanças climáticas. Composição e consequência da chuva ácida . Água: Tratamento de água e Efluentes. Gerenciamento de resíduos sólidos, líquidos e radioativos: definições; principais legislações vigentes e classificação. Os ecossistemas terrestres ou aquáticos. fatores bióticos e fatores abióticos. organismos produtores, consumidores e decompositores. Ecossistema e bioma. Tratamento de água e esgoto: etapas do tratamento de água; tratamento de esgoto; doenças causadas por água contaminada Bibliografia: MANAHAN, S. E. Química ambiental. Porto Alegre: Bookman, 2013. 912 p., il. ISBN 978 85-65837-06-4. MULLER JR., G. T. Ciência ambiental. 11.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008. 501 p. ISBN 85-221-0549-9. ROCHA, J. C. ROSA, A. H.; CARDOSO, A. A. Introdução à química ambiental. 2. ed. Porto Alegre: Bookman. 2009. 256 p. ISBN 978857780469-6	Data: 04/09 Horário: 17:30h Local: Sala S-302 Formato da avaliação: escrita. Duração: 1h 30 min
	Educação para as Relações Étnico-Raciais: fundamentos, objetivos e importância na formação	

Educação para relações étnico-raciais	docente. Colonialismo, escravização, pós-abolição e formação histórica das relações raciais brasileiras. Raça e racismo: construção histórica e social da raça; preconceito, discriminação e manifestações do racismo. Identidade e relações étnico-raciais: pertencimento, representação e construção social da identidade negra. Branquitude: privilégios, posições sociais racializadas e o pacto da branquitude. Cultura afro-brasileira e indígena: manifestações, conhecimentos, tradições e diversidade cultural. Educação antirracista: currículo, legislação, práticas pedagógicas e responsabilidade docente. Ciência e relações étnico-raciais: produção e legitimação do conhecimento, invisibilização histórica de sujeitos e saberes. Formação e prática docente: possibilidades de atuação do educador na construção de uma educação antirracista. Bibliografia: NEGREIROS, Dalila Fernandes de. Educação das relações étnico-raciais: avaliação da formação de docentes. Santo André, SP: Editora UFABC, 2017. 172 p. ISBN 978-85-68576-72-4. PINHEIRO, Bárbara Carine Soares. Como ser um educador antirracista. São Paulo: Planeta do Brasil, 2023. 160 p. ISBN 978-85-422-2125-1. SOUZA, Neusa Santos. Tornar-se negro: ou as vicissitudes da identidade do negro brasileiro em ascensão social. Rio de Janeiro: Zahar, 2021. BENTO, Cida. O pacto da branquitude. São Paulo: Companhia das Letras, 2022.	Data: 04/09 Horário: 17:30h Local: Laboratório de Música Formato da avaliação: escrita Duração: 1h 30 min
Algoritmos e Técnicas de Programação I	Introdução aos conceitos relacionados a lógica de programação, algoritmos, compilação e interpretação de programas de computadores, natureza e tipos dos dados (constantes, variáveis, numéricos, literais e lógicos). Algoritmos ('Portugol'): expressões aritméticas, lógicas e literais; comando para declaração de variáveis; comandos para entrada e saída de dados; comandos de atribuição; estrutura seqüencial dos comandos ("top-down"); estruturas condicionais e de repetição. Implementação de Algoritmos para resolução de problemas. Introdução de conceitos básicos de programação: transcrição de algoritmos para uma linguagem de programação e compilação; domínio de uma linguagem de programação: sintaxe, semântica e compilação; desenvolvimento de programas para resolução de problemas. Bibliografia: FARRER, H. et al. Algoritmos Estruturados. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. FORBELLONE, A. L. V.; EBERSPACHER, H. F. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estrutura de dados. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2005. MANZANO, J. A. N. G.; OLIVEIRA, J. F. Estudo Dirigido de Algoritmos. 12. ed. São Paulo: Érica, 2012. Bibliografia Complementar:	Data: 02/09 Horário: 19h Local: Laboratório NumbERS Formato da avaliação: escrita Duração: 1h 30 min

	FORBELLONE, A. L. V.; EBERSPACHER, H. F. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados com aplicações em Python. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2022. KERNIGHAN, B. W.; RITCHIE, D. M. C: A Linguagem de Programação. 23. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2008. MEDINA, M.; FERTIG, C. Algoritmos e programação: teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Novatec Editora, 2006. MOKARZEL, F. C.; SOMA, N. Y. Introdução à Ciência da Computação. Rio de Janeiro: Campus, 2008. PIVA JUNIOR, D. et al. Algoritmos e Programação de Computadores. São Paulo: Elsevier Academic, 2011.	''''''
Diversidade e Inclusão	Conceitos de diversidade, inclusão e alteridade. Identidade de gênero e sexualidade na sociedade. Inclusão das pessoas com deficiência. Inclusão social: abordagem dos fatores socioeconômicos. Cultura, Multiculturalidade, Interculturalidade, Transculturalidade. Bibliografia Básica: AMATO, L. Diversidade e inclusão e suas dimensões. São Paulo: Labrador, 2023. BIANCHETTI, L.; FREIRE, I. M. (org.). Um olhar sobre a diferença: interação, trabalho e cidadania. São Paulo: Papyrus, 2017. MESZAROS, I. A educação para além do capital. 2. ed. São Paulo, Boitempo, 2008. Bibliografia Complementar: BERGAMO, R. B. Educação Especial: pesquisa e prática. Curitiba: Intersaberes, 2012. CHICARINO, T. S. Diversidade cultural. São Paulo: Pearson, 2017. FERREIRA, P. I. Gestão da diversidade e da interculturalidade nas organizações. Curitiba: Intersaberes, 2021. MICHALISZYN, M. S. Relações étnico-raciais para o ensino da identidade e da diversidade cultural brasileira. Curitiba: Intersaberes, 2024. MIRANDA, S. A. Diversidade e ações afirmativas: combatendo as desigualdades sociais. São Paulo: Autêntica, 2010.	Data: 02/09 Horário: 19h Local: Laboratório NumbERS Formato da avaliação: escrita Duração: 1h 30 min
Tecnologias da Informação e Comunicação	Sociedade, educação e tecnologias da informação e comunicação. Análise político- pedagógica do uso de. TIC na escola (dispositivos móveis, computadores e internet). Educação a distância. Uso pedagógico dos aplicativos básicos de edição de textos, planilhas, apresentações, de ferramentas gratuitas online (softwares educativos, jogos, vídeoaulas) e portais educacionais. Uso pedagógico de redes sociais, sites, blogs, etc. Bibliografia: BRASIL. MEC. Portal do professor. Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/index.html>. COSTA, R. L. (2015) Educação profissional técnica de nível médio a distância: estudo da mediação docente no modelo da Rede e-Tec Brasil na rede federal. Tese (doutorado) – Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação. Goiânia. Trechos: p. 98	Data: 01/09 Horário: 18:30h Local: Sala S-302

Comunicação	LIBÂNEO, J. C. Cultura jovem, mídias e escola: o que muda no trabalho dos professores. Revista Educativa. PUC-Goiás. v. 9, n. 1, p. 25-46, jan/jun. 2006. COSTA, R. L. e GOMIDE, R. S. Educação online: relação entre autonomia e mediação pedagógico-didática com a formação integral do aluno. In: Anais da ANPED Centro Oeste, 2014. ECHALAR, A. D. L. F.; PEIXOTO, J. Programa Um Computador por Aluno: o acesso às tecnologias digitais como estratégia para a redução das desigualdades sociais. Ensaio: aval.pol.públ. Educ., Rio de Janeiro, v. 25, n. 95, p. 393-413, Apr. 2017. Available from <https://dx.doi.org/10.1590/s0104-0362017002501155>	Formato da avaliação: escrita Duração: 1h 30 min
-------------	---	--

Profa. Dra. Elaine Alves de Faria Braga

Chefe de Departamento de Áreas Acadêmicas - Campus Inhumas

Portaria nº 171/2025

Inhumas, 27 de agosto de 2026.

Documento assinado eletronicamente por:

- Elaine Alves de Faria Braga, CHEFE - CD4 - INH-DAA, em 27/08/2026 14:49:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/08/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 814464

Código de Autenticação: 47a28aaa79



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás

Av. Universitária, S/Nº, S/N, Vale das Goiabeiras, INHUMAS / GO, CEP 75402-556
(62) 3514-9544 (ramal: 9544)